

see English version below

X-Tutorial

Digitale Positionalität: Partizipatives Gestalten einer qualitativen Karte Richtung epistemische Gerechtigkeit

Projektleiterinnen oder -leiter

Anna Lena Menne

Betreuerin oder Betreuer

Prof. Dr. Boike Rehbein; Prof. Dr. phil. Nadja-Christina Schneider

Institutionelle Anbindung

Humboldt-Universität zu Berlin, Asien- und Afrikawissenschaften

Inhalte

Ziel des Tutorials ist, Internetnutzenden die komplexe Vielschichtigkeit von Informations- und Kommunikationstechnik (IKT) jenseits der Nutzeroberfläche zugänglich zu machen. Basierend auf einem PALAR-Ansatz (Participatory Action Learning and Action Research) werden wir ein qualitatives Werkzeug entwerfen, mit dessen Hilfe das Wechselspiel von sozialer Position, IKT und dem sozioökonomischen Digitalisierungsprozess individuell reflektiert werden kann, um einen Schritt in Richtung digitale Selbstbestimmung und epistemische Gerechtigkeit zu gehen. Dazu erschließen wir qualitative Design-Prinzipien im Austausch mit marginalisierten und Uni-externen Gruppen. Multidisziplinarität ist willkommen: Das Tutorial steht BA- und MA-Studierenden aller Fachrichtungen offen. Vorkenntnisse sind nicht nötig, aber Interesse an den Themen Digitalisierung und soziale Ungleichheit sowie gute Englisch- und Deutschkenntnisse (min. B1) sind notwendig. Mehr Infos: <https://tinyurl.com/digital-positionality>

Kursprache: Englisch

Wochentag und Uhrzeit: Donnerstag, 16:00 bis 18:00, wöchentlich

Ort: Institut für Asien- und Afrikawissenschaften, Invalidenstraße 118, 10115 Berlin, Raum 410

Kontakt

menne.annalena@web.de

see English version now

X-Tutorial

Digital Positionality: Designing a Qualitative Map toward Epistemic Justice from the bottom-up

Project Leader

Anna Lena Menne

Supervisor

Prof. Dr. Boike Rehbein; Prof. Dr. phil. Nadja-Christina Schneider

Institutional Affiliation

Humboldt-Universität zu Berlin, Asien- und Afrikawissenschaften

Content

The tutorial aims to empower netizens from the bottom-up by enabling them (and ourselves) to perceive Information and Communication Technology (ICT) beyond the interface: to identify how social identity and ICT interact and to reflect on how the socioeconomic digitization process affects social positions. Students collaborate based on a Participatory Action Learning and Action Research approach to design a hands-on tool. Ideally, this tool guides netizens to achieve a sense of digital self-determination by mapping out their position in the planetary computational network. Making use of participatory methods, we engage with marginalized groups outside the university to establish qualitative design principles. Diversity is encouraged: BA and MA students from all disciplines are welcome. Interest in digitization and inequality is advantageous. No prior knowledge is required, except for a good grasp of English and German (min B1). More information: <https://tinyurl.com/digital-positionality>

Course Language: Englisch

Schedule: Donnerstag, 16:00 bis 18:00, wöchentlich

Location: Institut für Asien- und Afrikawissenschaften, Invalidenstraße 118, 10115 Berlin, Raum 410

Contact

menne.annalena@web.de