Modulbeschreibung X-Tutorials 6 LP

<table>
<tr><td colspan="2">Modul: Studentisches Forschungsprojekt – X-Tutorial</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Hochschule: Partnerhochschulen der Berlin University Alliance: Charité, FU, HU, TU</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modulverantwortliche/r: Betreuende Professorin bzw. betreuender Professor des Projekts</td></tr>
<tr><td colspan="3">Zugangsvoraussetzungen: keine</td></tr>
<tr><td colspan="3">Qualifikationsziele: Studierende kennen verschiedene Phasen eines Forschungsprozesses. Sie sind in der Lage, ein zeitlich begrenztes Forschungsprojekt oder Teile davon selbständig in einem studentischen Team durchzuführen, d. h. Forschungsfragen zu formulieren, ein methodisches Vorgehen zu konzipieren, die Forschung umzusetzen und die Ergebnisse zusammenfassend zu dokumentieren. Sie haben ein Bewusstsein für herausfordernde Situationen im Forschungsprozess und können geeignete Lösungsansätze dafür entwickeln. Sie sind in der Lage, Ziele für den gemeinsamen Arbeitsprozess zu definieren, die Aufgaben untereinander aufzuteilen und sich gegenseitig Feedback zu geben. Sie haben die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse wissenschaftlich und für externe Zielgruppen aufzubereiten und können ihren eigenen Lern- und Forschungsprozess kritisch reflektieren und bewerten.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Inhalte:
Das Modul bietet die Möglichkeit, ein zeitlich begrenztes Forschungsprojekt zu planen und durchzuführen. Dabei werden die hierfür notwendigen inhaltlichen Grundlagen erarbeitet und ein geeignetes methodisches Vorgehen angewendet. Prozessbegleitend werden Methoden für Peer-Feedback sowie für die Reflexion von Lern- und Forschungsprozessen eingesetzt. In projektbezogenen und für die studentische Forschung geeigneten Formaten werden die Ergebnisse diskutiert und in einem wissenschaftlichen Format aufbereitet und präsentiert.</td></tr>
<tr><td>Lehr- und Lernformen</td><td>Präsenzstudium
(Semesterwochenstunden = SWS)</td><td>Formen aktiver Teilnahme</td><td colspan="2">Arbeitsaufwand
(Stunden)</td></tr>
<tr><td>Seminar</td><td>2</td><td>Kleingruppenarbeit, Diskussion</td><td rowspan="2">Seminar:
Präsenzzeit
Vor- und Nachbereitung

Lehrforschungsprojekt:
Präsenzzeit</td><td rowspan="2">30
30

120</td></tr>
<tr><td>Lehrforschungsprojekt</td><td>120 h</td><td>Kleingruppenarbeit, Mitarbeit bei der Planung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts, Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse in einem wissenschaftlichen Format, Erstellung eines Reflexionsberichts</td></tr>
<tr><td colspan="2">Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung</td><td colspan="3">Seminar: 2 LP
- 1 LP für die Teilnahme
- 1 LP für Vor- und Nachbereitung

Lehrforschungsprojekt: 4 LP
- 2 LP für die Planung und Durchführung des Projekts
- 1 LP für die Aufbereitung der Ergebnisse in mündlicher Form (z. B. Vortrag, Posterpräsentation), in schriftlicher Form (z. B. Ergebnisbericht, Essay) oder in multimodaler Form (z. B. Audio- oder Videomaterial, Objektpräsentationen oder Ausstellung). Diese Leistung kann individuell oder in Gruppen erbracht werden.
- 1 LP für die Erstellung eines leitfragenorientierten individuellen Reflexionsberichts</td></tr>
<tr><td colspan="2">Modulprüfung</td><td colspan="3">keine</td></tr>
<tr><td colspan="2">Abschluss</td><td colspan="3">Das Modul gilt als vollständig absolviert, wenn alle Bestandteile des Moduls erfolgreich absolviert wurden.</td></tr>
</table>

Berlin University Alliance

Gefördert im Rahmen der Exzellenzstrategie von Bund und Ländern

Modulsprache	in der Regel Deutsch oder Englisch, ggf. andere Sprache

Gefördert im Rahmen der Exzellenzstrategie von Bund und Ländern