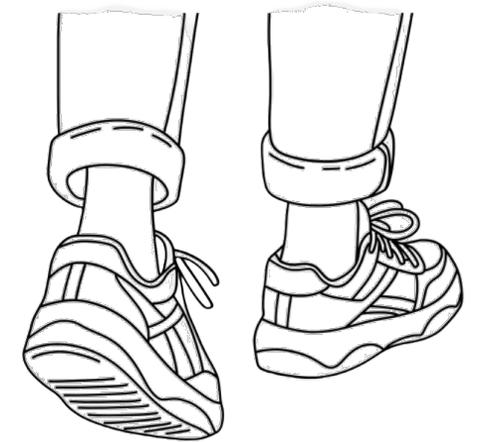


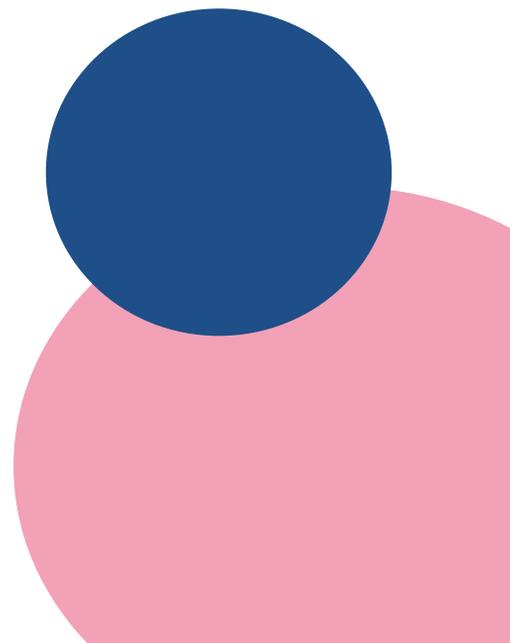
# WALK-ALONG THE CITY

Qualitäten von Stadträumen  
erforscht!?



Tanja Beier (MSc Urban Design)  
TU Berlin

Berlin Conference for Student  
Research, Oktober 2024



# AGENDA

1

## STADT ERFORSCHEN

Forschungsfrage

Vorwissen

Forschendes Lernen

2

## FORSCHUNG KOMMUNIZIEREN

Audioguide

Wegweiser

# AGENDA

1

## STADT ERFORSCHEN

Forschungsfrage

Vorwissen

Forschendes Lernen

2

## FORSCHUNG KOMMUNIZIEREN

Audioguide

Wegweiser

# ZUM EINSTIEG...

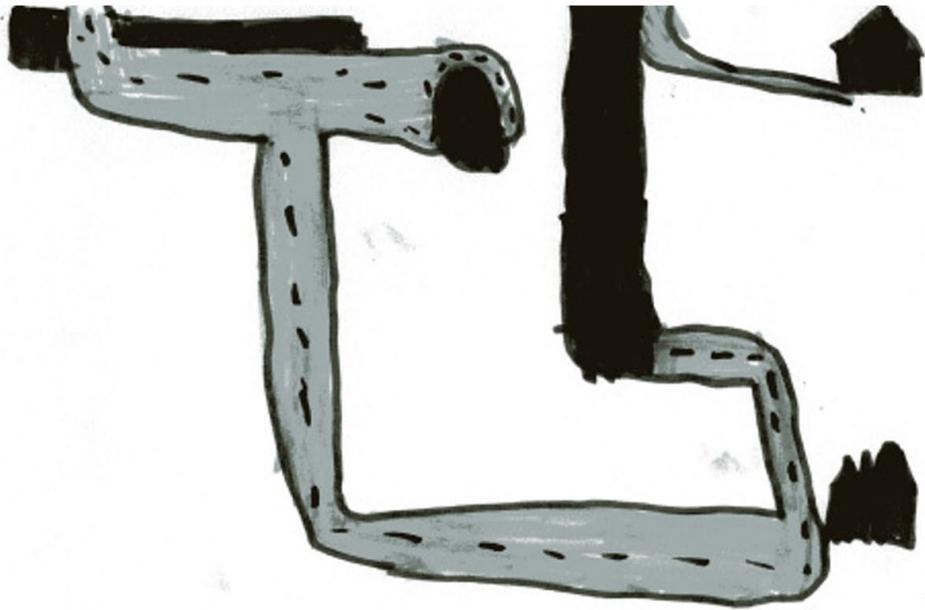
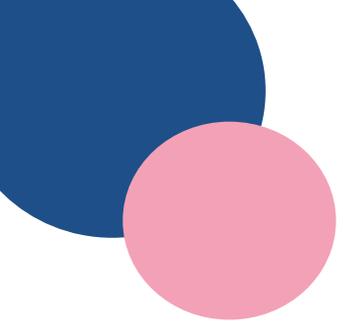


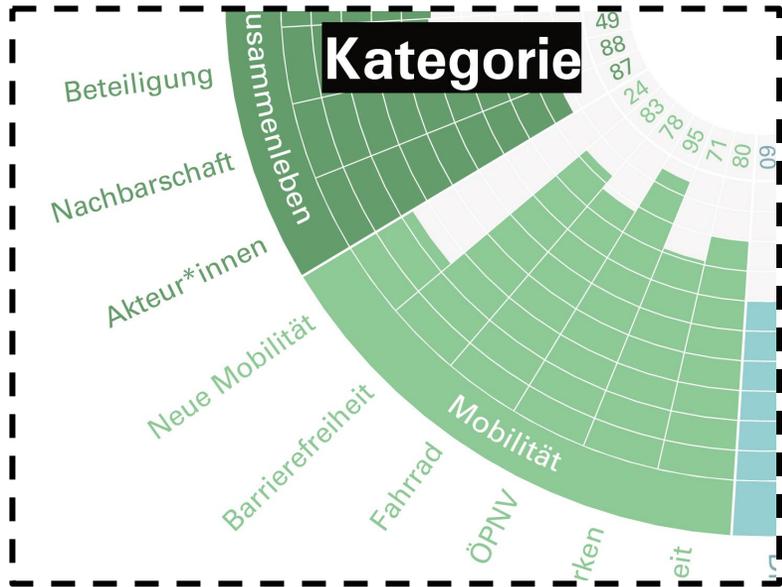
Abb. 1 & 2: Kinder zeichnen ihren Schulweg (© Marco Hüttenmoser; Forschungs- und Dokumentationsstelle Kind und Umwelt)



# FORSCHUNGSFRAGE

Inwieweit bieten sich  
**Stadtspaziergänge** für die  
Erforschung von **Wohnqualität**  
auf der Maßstabsebene des  
Quartiers an?

# WOHNQUALITÄT



Wohnqualität =  
vielschichtig,  
interpretationsoffen,  
komplex, subjektiv

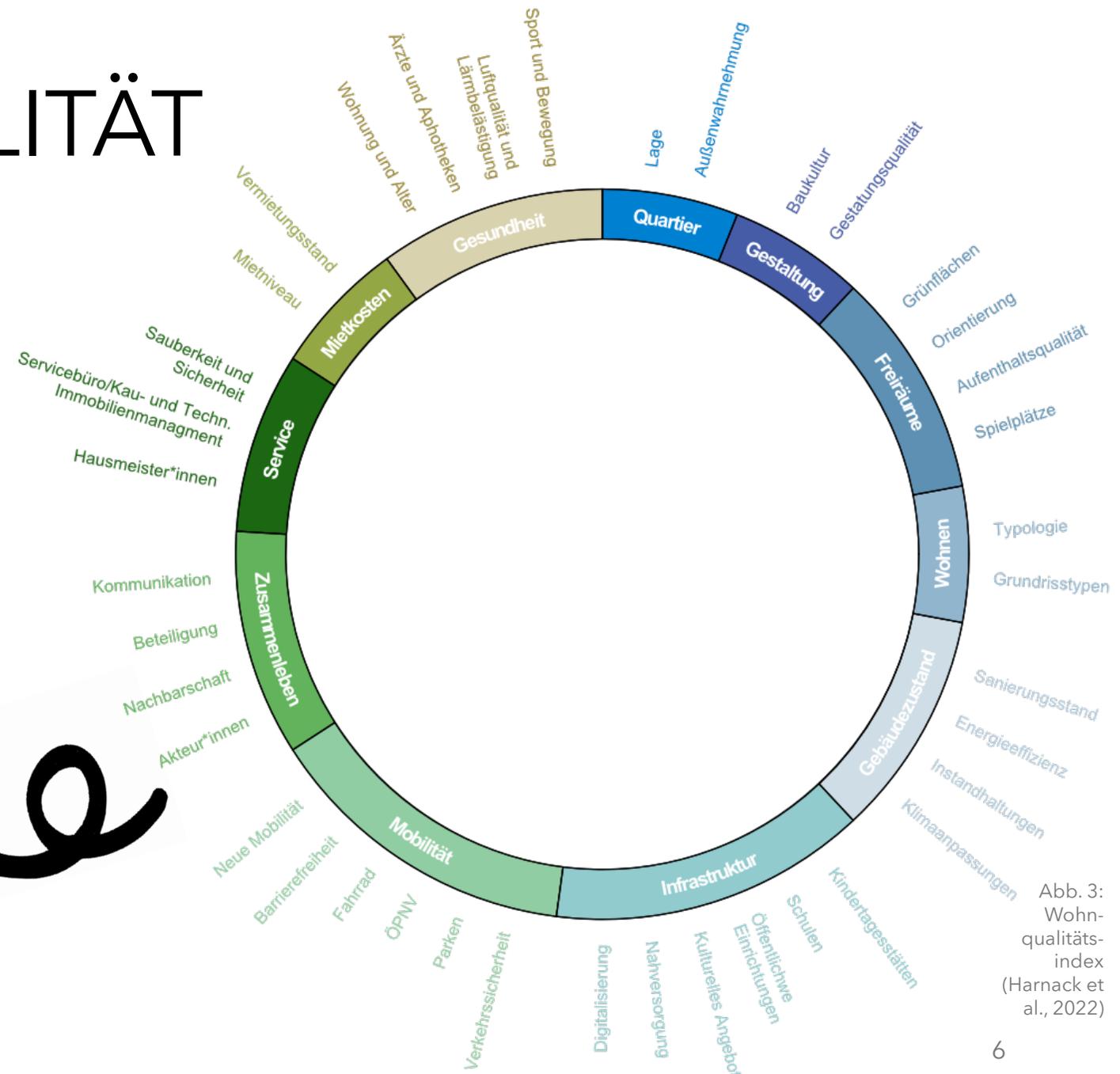


Abb. 3: Wohnqualitätsindex (Harnack et al., 2022)

# STADTSPAZIERGANG



Abb. 4: Walter Benjamin  
(© Suhrkamp Verlag)

Der Flâneur

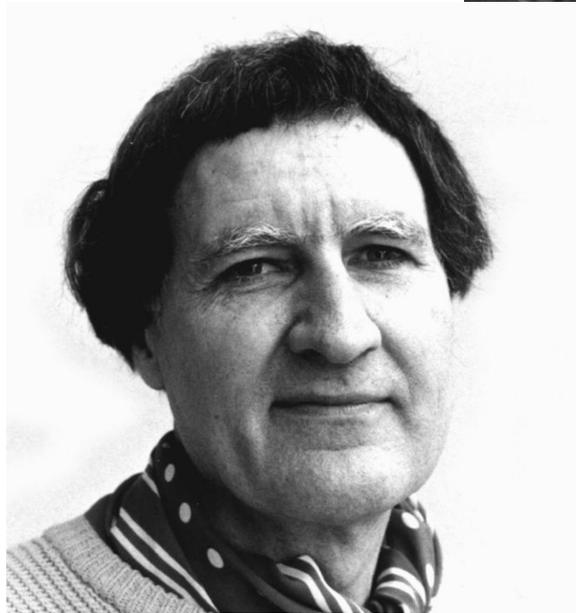
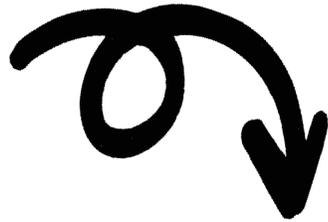


Abb. 5: Lucius Burckhardt (© Annemarie  
Burckhardt; Deutschlandfunk)

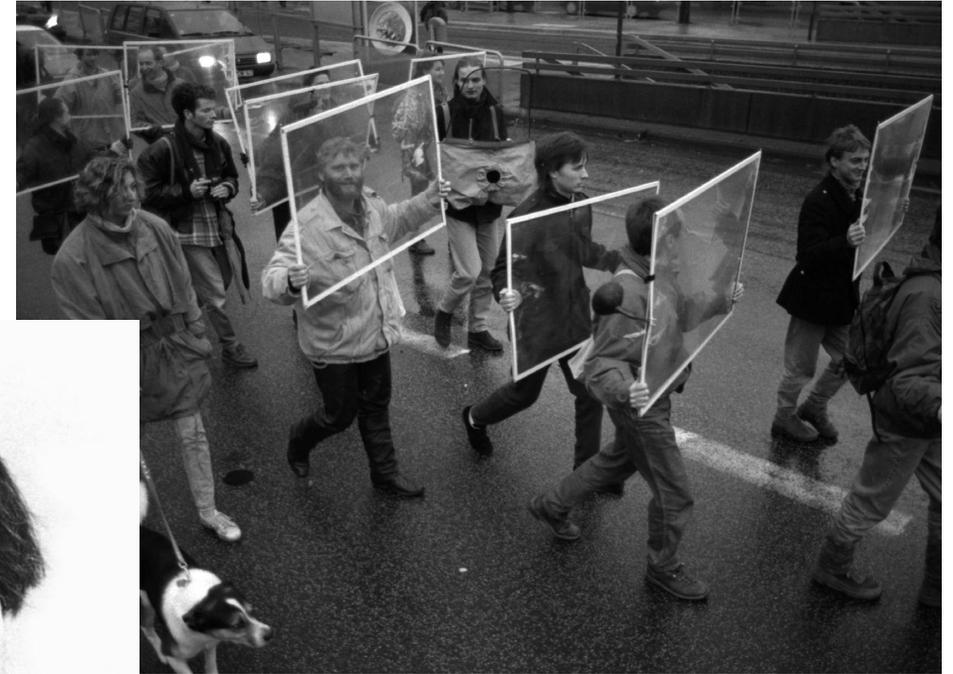


Abb. 6: Autofahrerspaziergang (Bertram  
Weisshaar; © Martin Schmitz Verlag)



Der Kritische

# NEU- HOHEN- SCHÖNHAUSEN

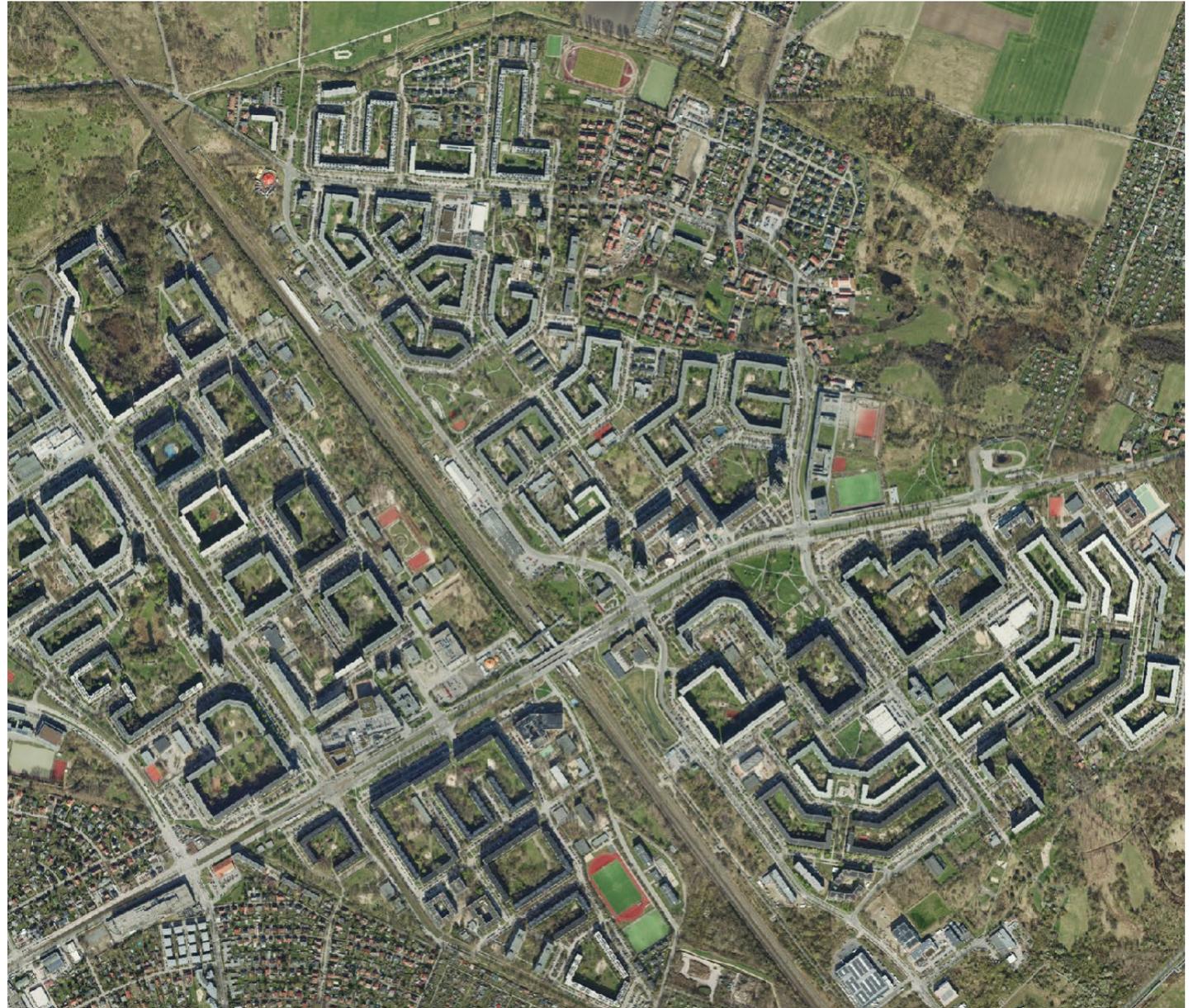
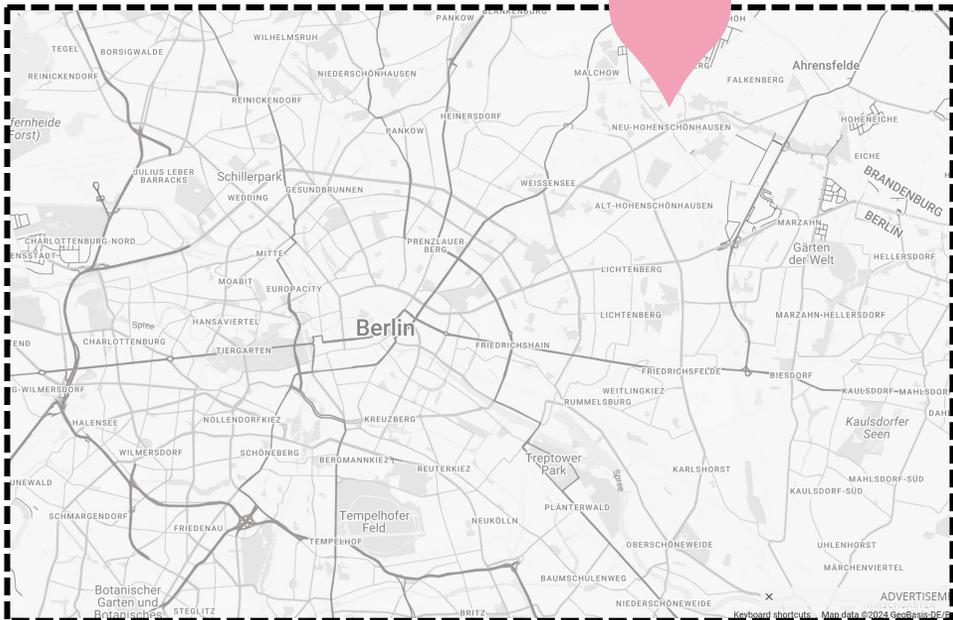
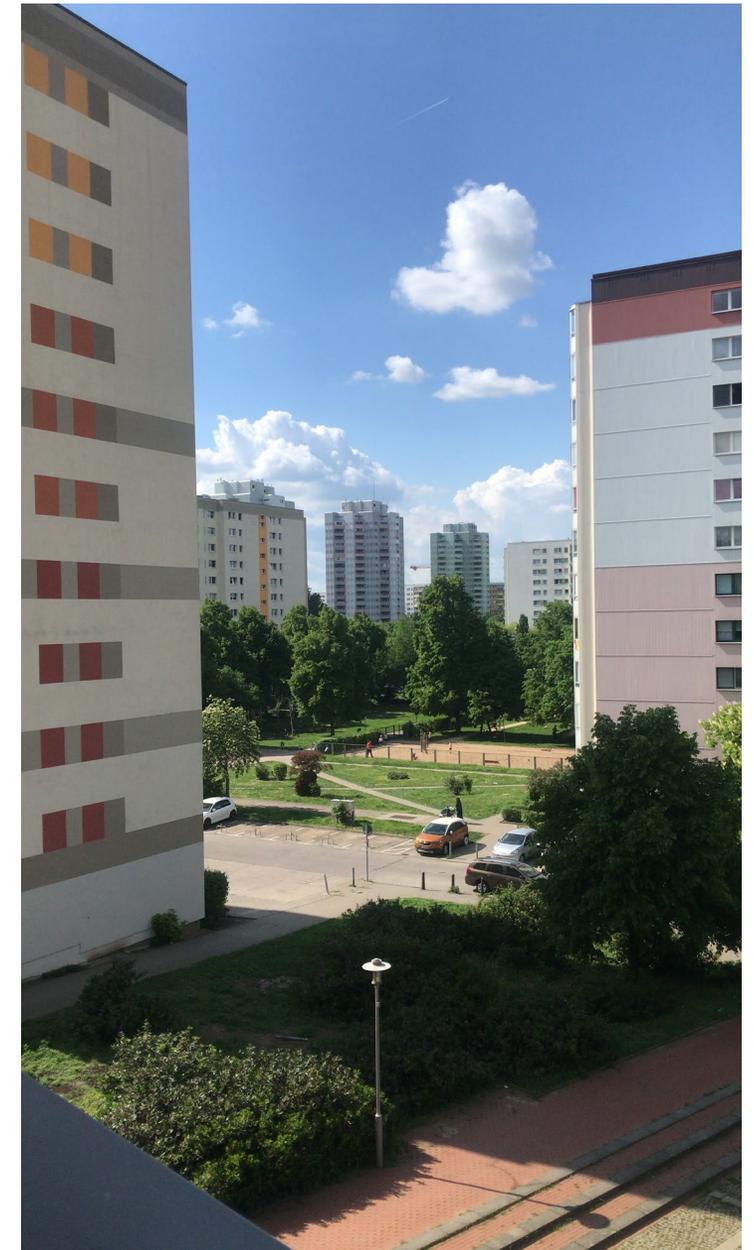
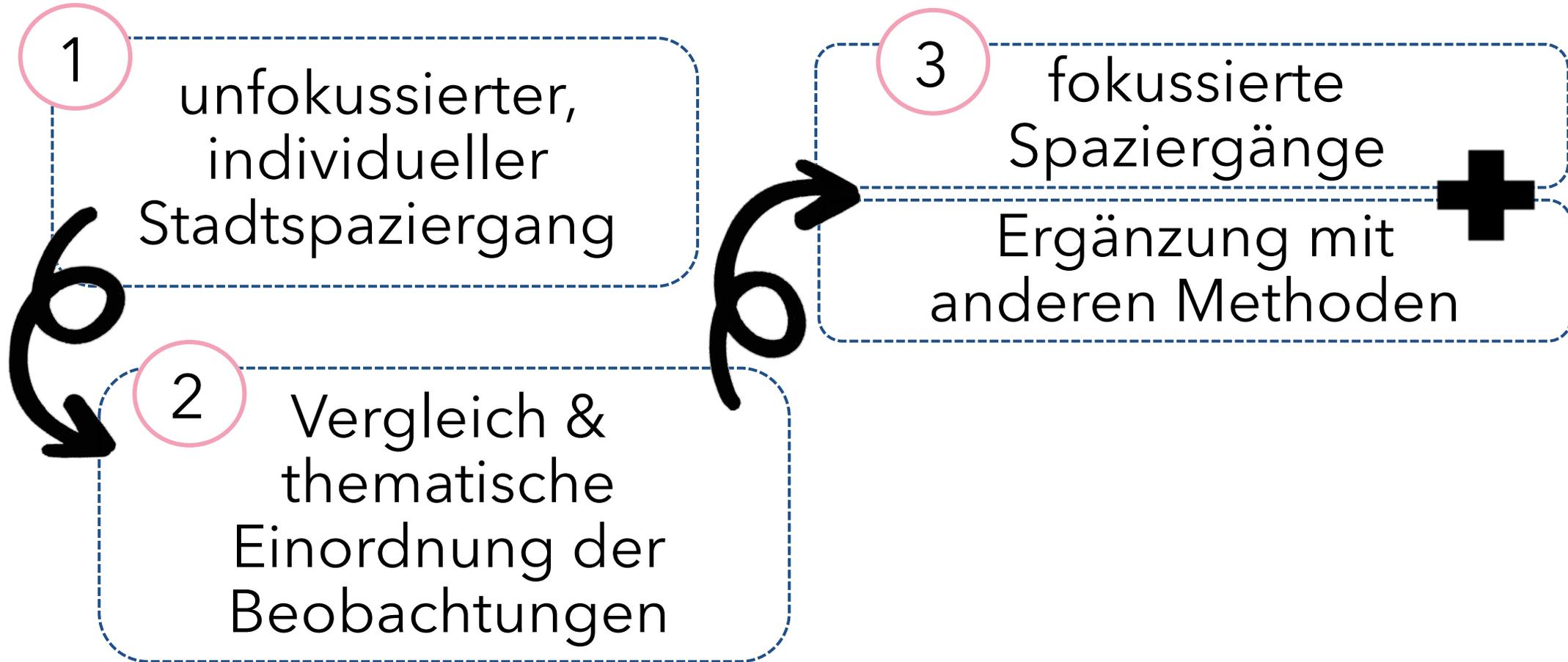


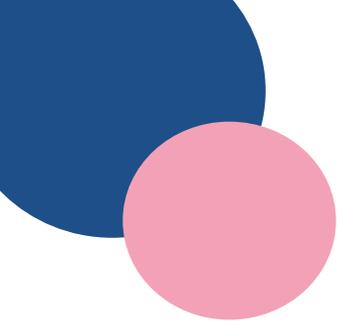
Abb. 7 & 8: Kartenausschnitt und Orthofoto (Geoportal Berlin, FIS-Broker, 2024 )

# NEU-HOHEN-SCHÖNHAUSEN

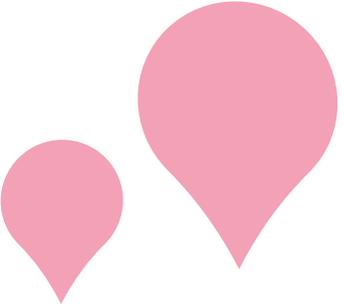


# FORSCHUNGSDESIGN





# EXPERIMENTE



Spaziergang I  
*Alter &  
Einsamkeit*

Spaziergang II  
*Infrastruktur*

Spaziergang III  
*Sitzmöbel*



Spaziergang IV  
*Grenzen*

Spaziergang III  
Sitzmöbel



# Spaziergang III Sitzmöbel



Interview Brunnen am Linden-Center – Rattenproblem

01:28 – 01:31

*„Also komfortabel kann ich jetzt nicht sagen.“*

Interview Lindencenter - Architekturpraktikum

02:06 – 02:15

*„Auch die Sitzbänke, die werden einfach 2 Jahre, 3 Jahre nicht drauf geguckt und dann sind die halt so kaputt, so alt, wie nennt man das?“*

Interview Brunnen am Linden-Center – Rattenproblem

01:24 – 01:28

*„Also ich bin immer komplett ausgerüstet mit Taschentüchern und Sitzkissen.“*

Interview Lindencenter - Eigenbedarf

07:49 – 07:54

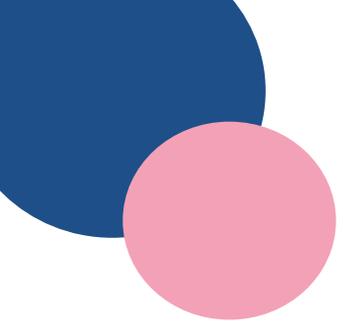
*„Na ja es gibt so Oasen da sind viele Bänke. Wo die Spielplätze sind, ne.“*

Interview Lindencenter - Spielplätze

01:48 – 02:1

*„Nein. Leider nicht so gut genug. An großen Spielplätzen gib es zu wenig, viele sitzen auf dem Boden oder in der Wiese im Sommer. Ich glaube viele wär besser, weil die alte Leute gehen draußen und die brauchen die eine Bank zu sitzen nicht so Wiese und so. Die Junge hat keine Interesse zu sitzen.“*

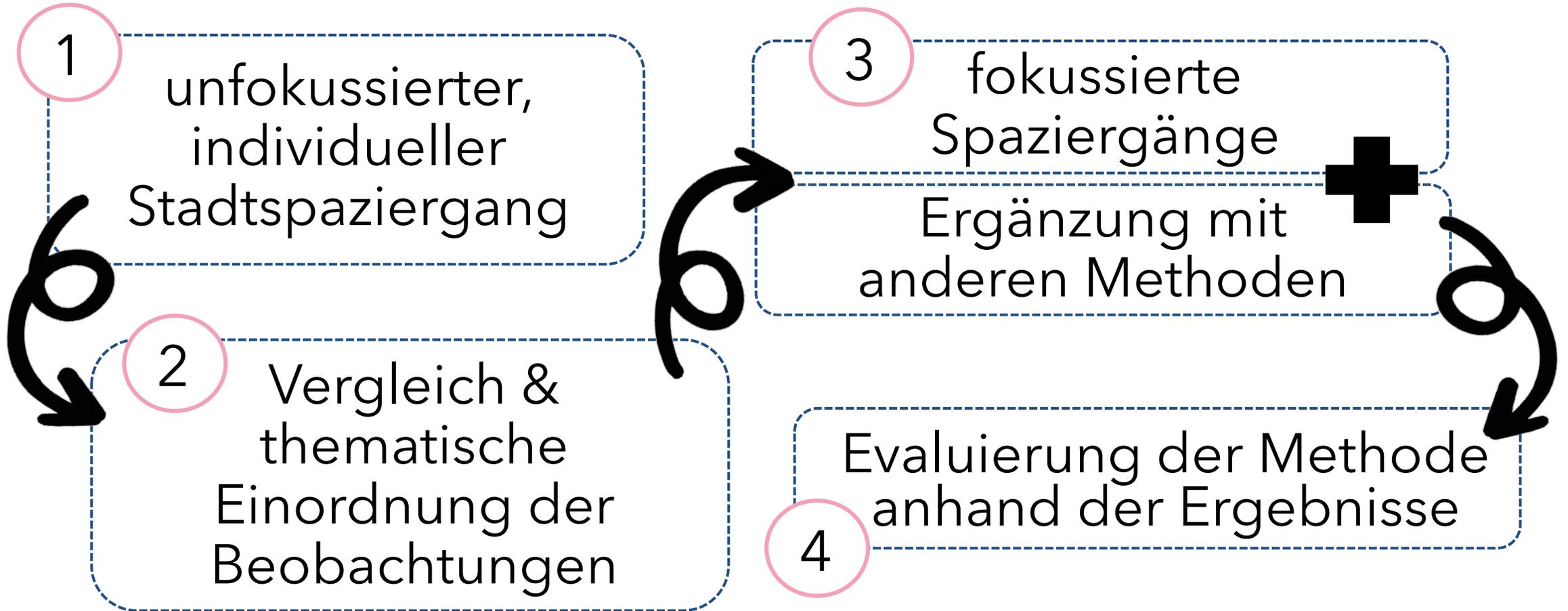


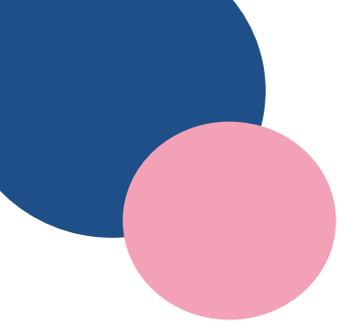


Spaziergang IV Grenzen



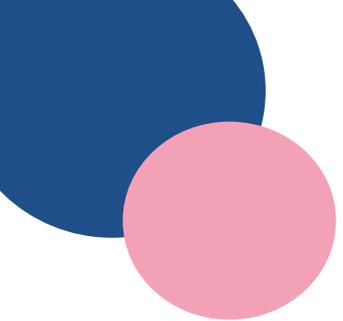
# FORSCHUNGSDESIGN





# FAZIT

Stadtspaziergänge bieten sich nur  
bedingt für die Erforschung von  
Wohnqualität an und zwar nur unter  
Einbezug weiterer Methoden, die  
die Meinungen und Erfahrungen  
von Bewohner\*innen einbeziehen.



# ERGEBNISSE

## Herausforderungen

zeitlich begrenzte  
Momentaufnahmen

Akquise von  
Interviewpartner\*innen

Subjektivität  
beachten

## Vorteile

unmittelbare Wahrnehmung  
des städtischen Umfelds

Einblicke in subjektive,  
ortsgebundene Erfahrungen

Potentiale zur  
Bürger\*innenbeteiligung

# AGENDA

1

## STADT ERFORSCHEN

Forschungsfrage

Vorwissen

Forschendes Lernen

2

## FORSCHUNG KOMMUNIZIEREN

Audioguide

Wegweiser

# AUDIO- GUIDE

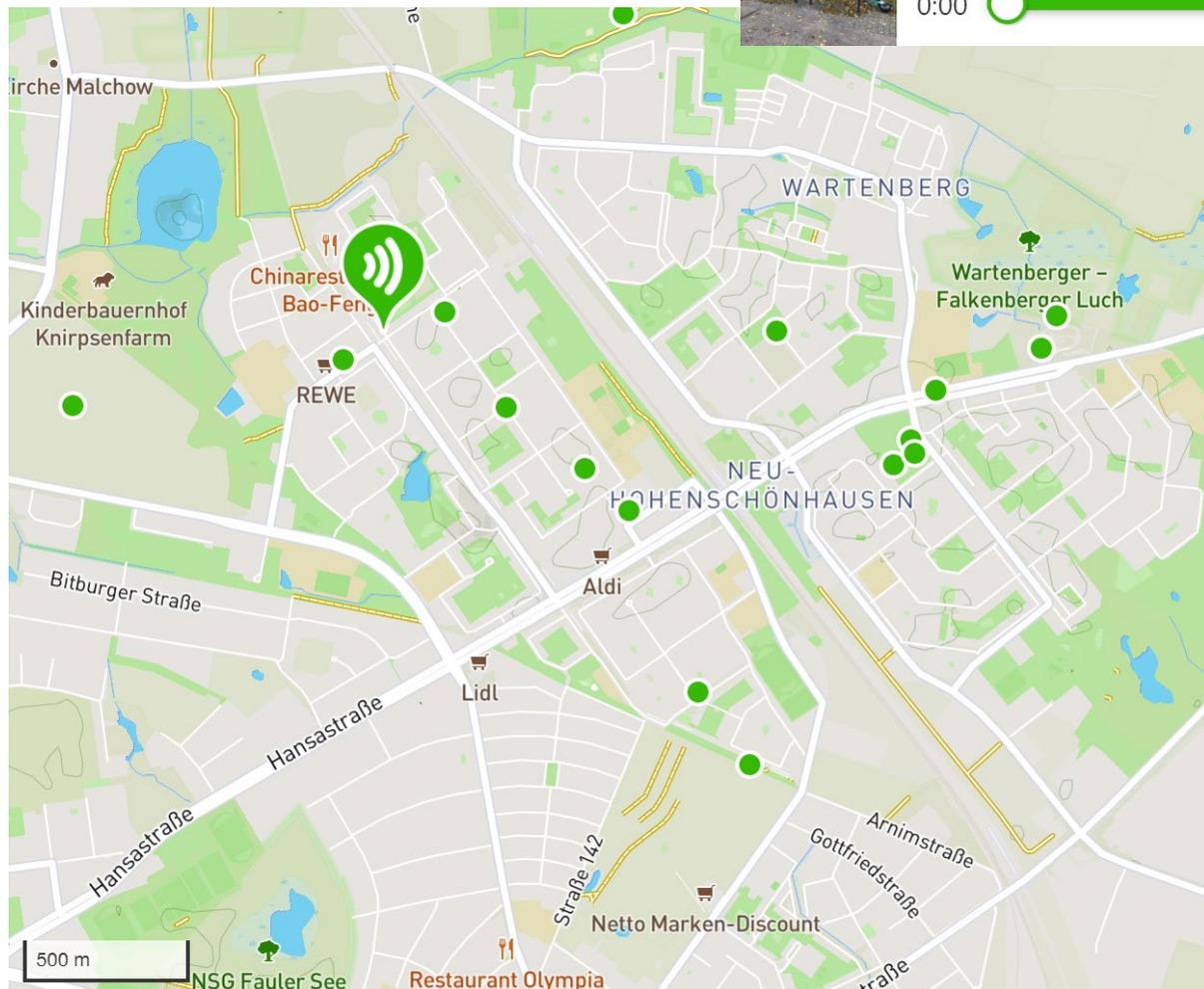


Walk-Along the City - ein Spaziergang durch Neu-Hohenschönhausen  
von WalkAlongtheCity · BERLIN Neu-Hoheschönhausen · 17 Stationen · 51:36 min · Zu Fuß



9. Stadtmöbel - Verweilen am Verkehrsknotenpunkt

0:00



7. Stadtmöbel - Was ist eine gute Bank?

2:43 min



8. Stadtmöbel - Sitzbänke in NHH

2:24 min



9. Stadtmöbel - Verweilen am Verkehrskno...

2:14 min



10. Begegnungen im Alter - Nachbarschaft...

4:47 min



11. Begegnungen im Alter - Begegnungsst...

2:33 min



12. Jugendkultur - Das auf der Mauer mus...

3:19 min · Verzeichnis verwendeter Musiken u...



Abb. 9: Online Audio-Guide auf GuideMate

# WEG-WEISER

## Wegweiser für einen multisensorischen Stadtpaziergang



Hören, lauschen



Beobachten, Entdecken



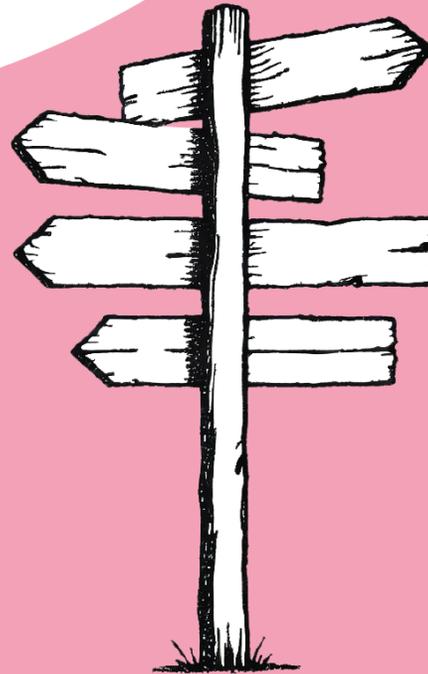
Riechen



Fühlen, tasten, benutzen



Schmecken



### Grüner Ort



Was riechst du? Blumen, Gras oder Erde? Wie beeinflussen die Gerüche deine Wahrnehmung der Umgebung?



Sind Sitzgelegenheiten vorhanden und laden sie zum Verweilen ein?  
Lass dich einen Moment nieder. Wie würdest du die perfekte Bank gestalten?

Raum für Gedanken und Skizzen

**Setze nun deinen Spaziergang fort!** (Ende auf S. 9)

Ruhige Straße S. 3

Belebte Ecke S. 4

Ruhige Oase S. 7

Kleiner Weg S. 8

# WEGWEISER

## Grüner Ort



Was riechst du? Blumen, Gras oder Erde? Wie beeinflussen die Gerüche deine Wahrnehmung der Umgebung?



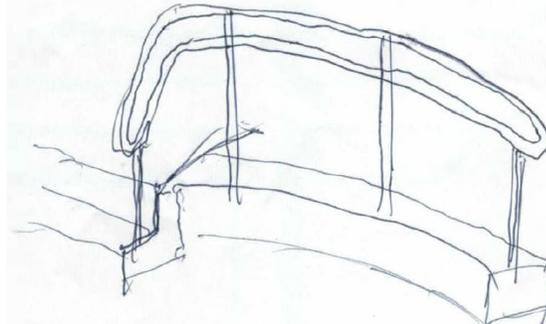
Sind Sitzgelegenheiten vorhanden und laden sie zum Verweilen ein?

Lass dich einen Moment nieder. Wie würdest du die perfekte Bank gestalten?

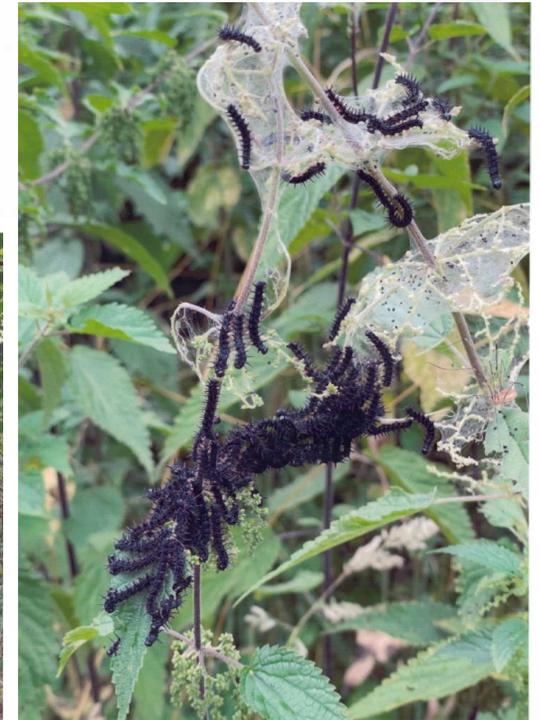
## Raum für Gedanken und Skizzen

Naturerbegebiet Malchow Aue.  
Gras, Erde, Wasser, naturbelassen.  
Möglichkeit, in Kleingartenkolonie  
abzubiegen (je nach Zeit und  
Wunsch). Ruhige Umgebung  
initiiert "ruhigen" Spaziergang  
(bedeutet nicht "langsam").

Nick trinkt Wasser vom öffentlichen  
Wasserhahn: "cool and refreshing"



— interessanter Handlauf:





(© Marco Hüttenmoser)

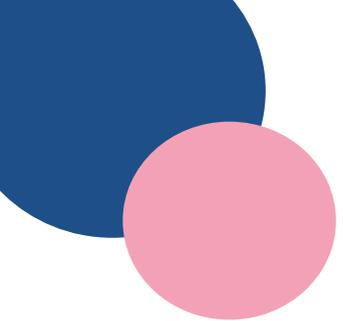
# DANKE!

ZUM AUDIOGUIDE



ZUM WEGWEISER





# MITWIRKENDE

Leitung: Marie Duchêne, Aylin Akyildiz

WACi I: Alexander Dürr, Martina Friedrich, Benjamin Gättschmann, Olga Gets, Vincent Jetzinger, Katharina Neumair, Ali Parvizi, Tim Plaga, Hanna Rabes, Nika Samkharadze, Jérôme Larricq Schepp, Nathan Vobis, Marwin Werner, Alisa Winkelmann

WACi II: Berkay Akbaba, Tanja Beier, Luca Binder, Vincent Jetzinger, Luisa Pasternak

# ABBILDUNGS- VERZEICHNIS

*Abbildung 1 & 2:* Kinder zeichnen ihren Schulweg (© Marco Hüttenmoser (n.d.): Ich gehe, also bin ich! Im Projekt „Schulweg selbständig und sicher erleben! Kinder von Balzers Liechtenstein zeichnen ihren Schulweg“ des Verkehrsclubs Liechtenstein (VCL) im Rahmen des ViaNova Interreg III Projekts Alpine Space der EU. Forschungs- und Dokumentationsstelle Kind und Umwelt. Abrufbar unter: [https://www.kindundumwelt.ch/\\_files/VCLBalzers.pdf](https://www.kindundumwelt.ch/_files/VCLBalzers.pdf))

*Abbildung 3:* Wohnqualitätsindex (Harnack, Maren/ Heger, Natalie/ Schlögl, Ruth (2022): Lebensqualität in Großwohnsiedlungen. Studie zur Verbesserung der Bewertung der Wohn- und Lebensqualität in Großwohnsiedlungen. Frankfurt University of Applied Sciences. S. 28 & 34).

*Abbildung 4:* Walter Benjamin (© Suhrkamp Verlag (2024): Walter Benjamin. Online abrufbar unter: <https://www.suhrkamp.de/person/walter-benjamin-p-301>)

*Abbildung 5:* Lucius Burckhardt (© Annemarie Burckhardt; Schmitz, Martin (2015): Querfeldein denken mit Lucius Burckhardt. Deutschlandfunk vom 28.06.2015. Online abrufbar unter: <https://www.deutschlandfunk.de/querfeldein-denken-mit-lucius-burckhardt-3-3-radioaufnahmen-100.html>)

*Abbildung 6:* Autofahrerspaziergang (Bertram Weisshaar; © Martin Schmitz Verlag; Bürgin, Reto (2020): Wissen mal ganz konventionell unkonventionell. Stadt verstehen mit Lucius Burckhardt. Sub/urban, 8(3), 236. 10.36900/suburban.v8i3.529)

*Abbildung 7 & 8:* Kartenausschnitt und Orthofoto (Geoportal Berlin, FIS-Broker (2024): Digitale farbige TrueOrthophotos 2024 (DOP20RGBI).)

*Abbildung 9:* Online Audio-Guide auf GuideMate (WalkAlongtheCity (2024) auf GuideMate. Abrufbar unter: <https://de.guidemate.com/guides/65ac3f438340f23932eab3e3?selectedGuideLocale=de>)

Alle weiteren Abbildungen sind eigene Bilder und Entwürfe der Forschungsgruppe WAC.

# DANKE!

ZUM AUDIOGUIDE



ZUM WEGWEISER

