

WWU
MÜNSTER

Online-Klausuren und Datenschutz

E-Assessment Alliance Berlin, 24. Juni 2021



Julian Albrecht (M.lur.)
wissenschaftlicher Mitarbeiter
Rechtsinformationsstelle Digitale Hochschule NRW
www.itm.nrw/digitale-hochschule-nrw/

Ein Kooperationsvorhaben empfohlen durch die:



INNOVATION DURCH KOOPERATION

itm Institut für Informations- Telekommunikations-
und Medienrecht, Prof. Dr. Thomas Hoeren

Debatte um Uniprüfungen im Digitalsemester

31.07.2020, 11:22 Uhr

Klausur mit Überwachungskamera im WG-Zimmer

<https://www.tagesspiegel.de/wissen/debatte-um-unipruefungen-im-digitalsemester-klausur-mit-ueberwachungskamera-im-wg-zimmer/26054238.html>

Gliederung

- I. Struktur des Datenschutzrechts
- II. Schwerpunkt: Rechtfertigung von Datenverarbeitung bei Online-Klausuren
- III. Impulse im Hinblick auf die Zeit *post lockdown*

I. Struktur des Datenschutzrechts

- Anwendungsbereich
- Regeln zum *Ob* einer Datenverarbeitung (Rechtfertigung)
- Regeln zum *Wie* einer Datenverarbeitung

II. Rechtfertigung der Datenverarbeitungen

- Einwilligung
 - Problem Freiwilligkeit
 - Anwendungsbereich bisher
 - Anwendungsbereich in Zukunft
- Gesetz

II. Rechtfertigung der Datenverarbeitungen

2. qua Gesetz

- Anforderungen und Akteure
- Rechtliche Unwägbarkeiten: Welche Aufsichtsmaßnahmen sind verhältnismäßig (str.)?
- Linie der RiDHnrw:
 - Was geht: Identitätskontrollen eingangs der Prüfung, Lockdown-Browser, Bildschirmübertragung, Videoaufsicht durch Menschen, 360° Roomscans (zumindest verdachtsbezogen), nachträgliche Plagiatskontrolle, anderweitiger Datenabgleich
 - was geht nicht: Aufzeichnung, automatisierte Auswertung
- Praxis der Rechtssetzer (Gesetzgeber, Ministerien, Hochschulen)

II. Rechtfertigung der Datenverarbeitungen

2. qua Gesetz

- Erste Gerichtsentscheidungen März 2021
- Wissenschaftlicher Diskurs
- Fundamentaleinwände und Entkräftigung
 - Open-Book-Klausuren als milderes Mittel
 - Art. 13 GG ist verletzt
- Persönliche Einschätzung: Anforderungen der Chancengleichheit unterschätzt

III. Impulse im Hinblick auf die Zeit *post lockdown*

- Auswirkungen zunehmender Präsenz-Klausurkapazitäten?
- Videoaufsicht der Weisheit letzter Schluss? Zielbild und Vorschläge

III. Impulse im Hinblick auf die Zeit *post lockdown*

Zielbild

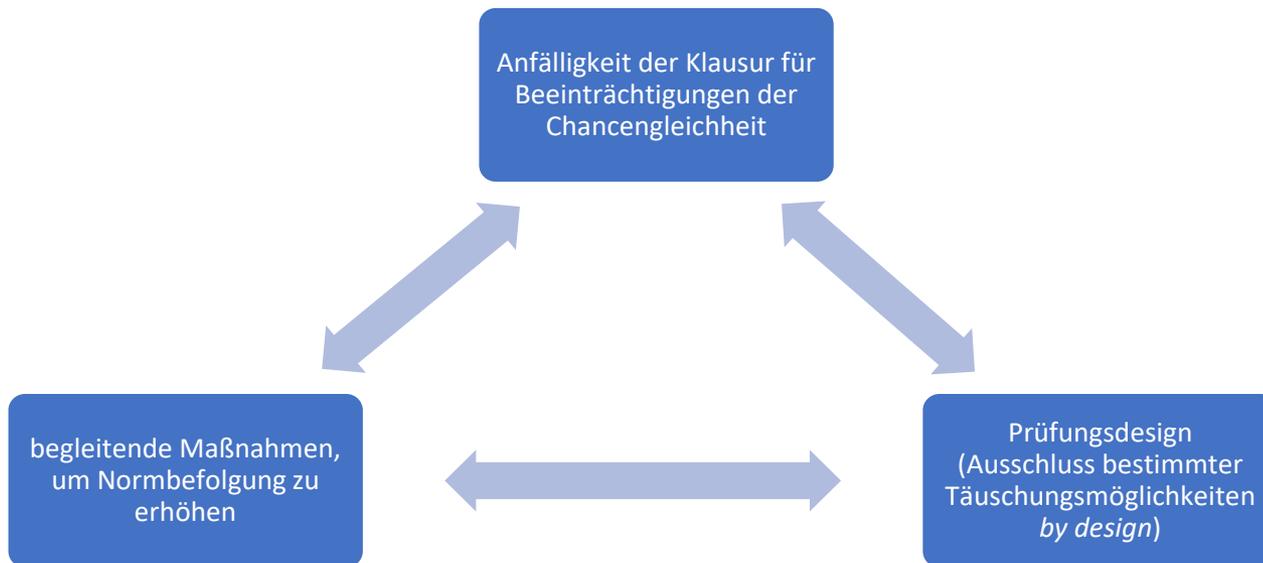
- ✓ Entwicklung verschiedener Online-Wissensklausur-Konzepte für verschiedene Bedürfnisse
- ✓ Anpassung der Hochschulsatzung
- ✓ Kommunikation und Hilfestellung ggü. Lehrenden rechtzeitig vor Klausurenphase

Wer?

Vorschlag: Einrichtung zentraler, interdisziplinärer Gremien an den Hochschulen

III. Impulse im Hinblick auf die Zeit *post lockdown* rechtssicher?

System an Einflussfaktoren zur Konkretisierung des „hinreichenden Maßes an Chancengleichheit“



IV. Drei *takeaways* aus dem Vortrag

#Gratwanderung

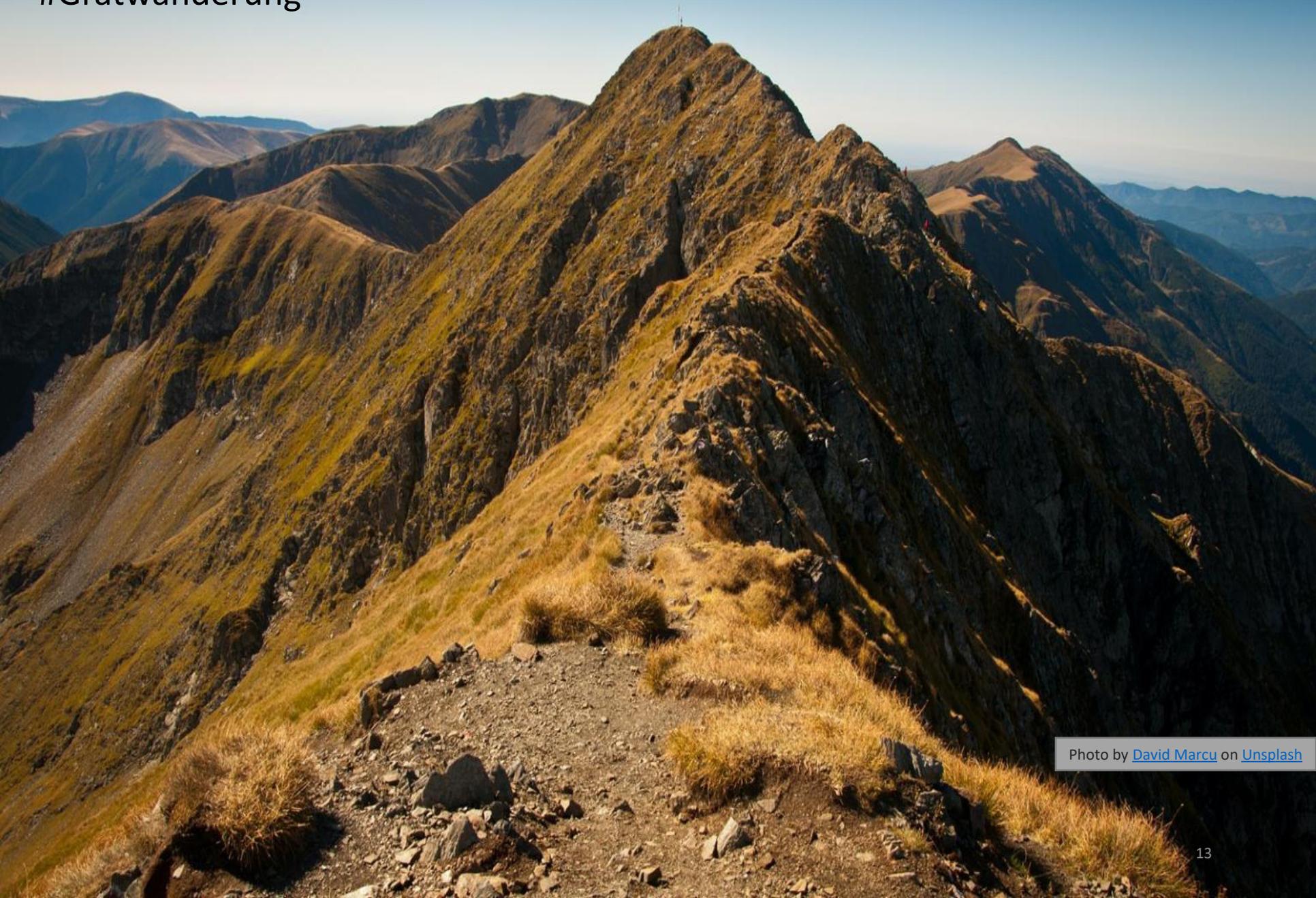


Photo by [David Marcu](#) on [Unsplash](#)